

**Отчёт педагога-наставника о проделанной работе за 2023 –
2024 учебный год.**

Специалист: Громенко Мария Юрьевна

Наставник: Славгородская Юлия Васильевна

Сегодня система наставничества вновь заслуживает самого пристального внимания, в ней отражена жизненная необходимость начинающего педагога получить поддержку опытного профессионала, который способен предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте.

Являясь наставником специалиста, мною были определены цель и основные задачи работы с педагогом начальных классов.

Цель: оказание практической помощи специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

Задачи:

- Продолжить формирование у учителя потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.
- Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
- Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
- Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать учебную деятельность как собственную, так и ученическую на основе творческого поиска через самообразование;
2. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя;
3. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся;

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение уроков;
- открытые уроки;
- теоретические выступления;

Основные виды деятельности:

- Организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта педагогов школы.
- Привлечение молодого специалиста к подготовке и организации педсоветов, к работе учебно-методических объединений, участие в конкурсе «Учитель года 2023», участие в РМО учителей начальных классов.
- Посещение уроков молодого специалиста.
- Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.

Основные направления работы:

- ведение школьной документации (работа с электронным журналом, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов);
- организация воспитательно-образовательного процесса;
- общие вопросы методики организации работы с родителями;
- механизм использования дидактического, наглядного и других материалов.

Выбор формы работы с учителем начался с беседы, где молодой педагог указал свои трудности, проблемы в работе. По итогам собеседования определили совместный план работы начинающего педагога с наставником. Были проведены консультации и беседы по календарно- тематическому планированию. Оказана помощь при проведении проверочных, контрольных работ по предметам.

Совместно с Громенко М. Ю. анализировались проведенные нею уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели поставленной на уроке, т.к. неясное видение цели как конечного результата всегда ведет к размытости, неясности и неточности в определении содержания методов и средств обучения.

Кроме этого была оказана помощь в коррекции и работе с конструктором рабочих программ, в планировании контрольных работ, составлении графика контрольных работ, в соблюдении санитарно – гигиенических норм и требований на уроке, в работе по самообразованию и т. д.

Мария Юрьевна посещала мои уроки с той целью, чтобы научиться важным профессиональным качествам: созданию учебно– познавательной атмосферы, методам обучения, следить за деятельностью учащихся на уроке, речи учителя и ее значению на уроке, взаимоотношению учителя и учащихся.

По работе с учителем можно сделать вывод:

- учитель недостаточно владеет методикой ведения урока;
- владеет материалом урока, хорошо знает теорию;
- не может справиться с дисциплиной на уроке;
- выставляемые оценки завышены.

Необходимо обратить внимание на использование различных форм контроля и оценки знаний учащихся, вести более эмоционально уроки, использовать больше игровых моментов.

Мною были **посещены уроки** Громенко М. Ю. 3 класс:

№	Предмет	Тема урока	Дата
1	Математика	Свойства чисел. Математические игры с числами	27.10.2023
2	Русский язык	Связь слов в предложении.	18.09.2023
3	Литературное чтение	Сравнение стихотворений об осени. На примере произведений Ф.И. Тютчева «Есть в осени первоначальной...» и А.Н. Майкова «Осень»	12.10.2023
4	Окружающий мир	Роль животных в природе и жизни людей	19.12.2023
5	Математика	Применение переместительного, сочетательного свойства при умножении	05.12.2023
6	Русский язык	Род имен существительных.	18.01.2024
7	Математика	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос.	19.01.2023
8	Литературное чтение	Создание характеров героев-животных в рассказах писателей. На примере рассказа Б. С. Житкова «Про обезьяну»	04.03.2024г

Специалисту была оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы;
- в выработке применять теоретические знания в практической деятельности;
- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности учащихся.

Громенко М. Ю. оказывается помощь администрацией и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Мария Юрьевна стала призером конкурса «Учитель года 2024», представляла свой педагогический опыт на РМО учителей начальных классов Заветинского района Ростовской области на тему: «Игровые технологии на уроках в начальных классах».

Рекомендации:

- работать над повышением компетентности педагога в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках;
- направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации; обеспечение рефлексии и самоконтроля учащихся на протяжении всего урока.

Наставник



Славгородская Ю. В.

Наставляемый



Громенко М. Ю.